

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Методического Совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

_____ проф. А.И.Яременко

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ

Направленность подготовки – научная специальность 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Форма обучения – очная 3 года

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Пр. Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951; учебным планом по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; с учетом программы кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и паспорта научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, разработанного экспертным советом ВАК.

Составители:

д.м.н., профессор М.Д.Дидур, д.м.н., профессор С.В.Матвеев

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО протокол № 5 от 18 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор М.Д.Дидур _____

Рабочая программа одобрена
на заседании Ученого совета лечебного факультета
протокол № ____ от _____ 2022г.

Председатель Ученого совета лечебного факультета
проф. Т.Д. Власов _____

Рецензент: заведующая кафедрой медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры ПСПбГМУ имени акад. И.П.Павлова д.м.н., профессор Потапчук А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по послевузовскому образованию К.С.Клюковкин _____

Декан факультета послевузовского образования Н.Л.Шапорова _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
3.2. Тематический план дисциплины	5
3.3 Содержание разделов дисциплины	5
3.4. Лекции	6
3.5. Практические занятия (семинары)	7
3.6. Самостоятельная работа	8
4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	
4.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов	
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ Литература для самоподготовки (основная и дополнительная)	14
6. ПРИЛОЖЕНИЯ Оценочные средства	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у аспиранта углубленных знаний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии. необходимых для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и профессиональной научной и научно-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Углубленное изучение механизмов действия и методов применения природных и искусственных физических факторов, физических упражнений и других средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии, улучшающих эффективность профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий у здоровых людей, спортсменов, больных и инвалидов с целью восстановления функциональных резервов организма человека или компенсации утраченных функций и повышения уровня здоровья и качества жизни населения.

2. Изучение закономерностей и процессов формирования и сохранения, восстановления и укрепления здоровья человека путем динамической оценки и коррекции адаптационных возможностей организма, определяет методологические основы профилактики заболеваний.

3. Изучение механизмов действия физических упражнений и нагрузок на лиц, занимающихся физической культурой и спортом, и больных. Освоение новых диагностических, лечебно-профилактических и восстановительных технологий, их использование для совершенствования физического развития и физической подготовленности человека.

4. Изучение механизмов действия природных и искусственных физических факторов и освоение лечебно-профилактических технологий их применения, в том числе в комплексе с традиционными методами лечения и биологически активными веществами растительного и животного происхождения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента ООП, в том числе направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки и защиты диссертации по специальности 3.11.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия; при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:
 аудиторная/самостоятельная = 25%/75%
 обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 1 зет/36 часов;
 самостоятельная работа аспиранта 3 зет/108 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоёмкость</i>	
	<i>зет</i>	<i>часов</i>
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:	1	36
Лекции (Л)		6
Семинары		30
Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)	3	108
Форма контроля - кандидатский экзамен		

3.2. Тематический план дисциплины

<i>Наименование разделов и тем дисциплины</i>	<i>Всего, часов</i>	<i>Аудиторная работа</i>		<i>Внеаудиторная работа СР</i>
		<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>	
Раздел 1				
Тема 1.1. Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.		2	-	6
Тема 1.2. Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии		4	-	24
Раздел 2				
Тема 2.1. Восстановительная медицина			3	12
Тема 2.2. Спортивная медицина			7	14
Тема 2.3. Лечебная физкультура			10	26
Тема 2.4. Курортология и физиотерапия			10	26
ИТОГО:	144	6	30	108

3.3 Содержание разделов дисциплины

<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Формы текущего контроля успеваемости</i>
Раздел 1	Общая часть	зачет
Тема 1.1 Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной	История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	

медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.		
Тема 1.2 Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии	зачет
Раздел 2	Специальная часть	
Тема 2.1. Восстановительная медицина	Состояние теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека, профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов.	зачет
Тема 2.2. Спортивная медицина	Разработка новых и оптимизация апробированных методик для стабилизации функциональной и эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований)	зачет
Тема 2.3. Лечебная физкультура	Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных	зачет
Тема 2.4. Курортология и физиотерапия	Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов. Обоснование алгоритма работы по медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях с лицами, имеющими последствия различной степени тяжести травм и заболеваний.	зачет

3.4. Лекции

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Объем часов</i>
-----------------------------	--------------------	--------------------

Раздел1. Тема 1.1	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
Раздел1. Тема 1.2	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2
Раздел1. Тема 1.2	Доказательная медицина в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
ИТОГО:		6

3.5. Семинары

<i>Номер раздела и темы</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Объем часов</i>
Тема 2.1. Восстановительная медицина	Оценка состояния здоровья и установление диагноза на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований; Составление программы комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявляет факторы риска развития заболеваний; Разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации, предусматривающих комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья человека, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;.	3
Тема 2.2. Спортивная медицина	Современные методы диагностики, терапии и профилактики основных состояний и заболеваний в области спортивной медицины. Методы функционального исследования и наблюдения за состоянием здоровья в ходе соревновательной и тренировочной деятельности. Методы и процедуры антидопингового контроля	7
Тема 2.3. Лечебная физкультура	Алгоритмы назначения больным лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществление выбора схем медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным, Применение различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; Программы рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	10 (3-й семестр – 7 часов; 4-й семестр - 3 часа)

Тема 2.4. Курортология и физиотерапия	Организация и оптимизация санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.	10
Итого		30

3.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Аспирант занимается конспектированием и реферированием первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Вопросы для самоподготовки

1. Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов)
2. Современные представления об антидопинговых мероприятиях (по материалам международных и российских антидопинговых агентств)
3. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Современные алгоритмы.
4. Астма физического усилия в спорте.
5. Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок в программах медицинской реабилитации, профилактики и спортивной медицине
6. Профилактика внезапной смерти в спорте
7. Организация системы подготовки врачей по спортивной медицине и лечебной физкультуре в Российской Федерации и за рубежом
8. Медицинские и организационные аспекты допуска к занятиям спортом
9. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами
10. Углубленное кардиологическое обследование спортсменов
11. Адаптация сердца к физическим нагрузкам
12. Принципы интерпретации кардиологических показателей у спортсменов
13. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
14. Клинико-биохимические показатели в системе медико-биологического контроля за спортсменами
15. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма
16. Особенности медико-биологического обследования детского и юношеского спорта
17. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками
18. Медицинское обеспечение спортсменов с ограниченными возможностями
19. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований
20. Медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях
21. Принципы организации обязательного допингового контроля
22. Восстановительные мероприятия в спорте
23. Питание спортсменов
24. Основные принципы оптимизации процессов постнагрузочного восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов
25. Фармакологическое обеспечение спортсменов высокой квалификации
26. Заболевания и повреждения органов движения и опоры при занятиях спортом
27. Переутомление и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов

28. Программы реабилитации отдельных заболеваний и патологических состояний в практике лечебной физкультуры, физиотерапии и спортивной медицины
29. Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, физиотерапии

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Система и формы контроля

Текущий контроль успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы постоянно осуществляет научный руководитель аспиранта.

По мере освоения программы дисциплины «Восстановительная медицина» аспирант должен сдать 3 зачета, после чего получает допуск к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Восстановительная медицина».

Зачеты по освоенным разделам дисциплины входят в содержание промежуточной аттестации по итогам I, III и IV семестров, фиксируются в зачетном листе аспиранта.

Зачет состоит из тестового контроля по разделам программы, после прохождения тестового контроля аспирант сдает зачет по соответствующему разделу в виде собеседования.

	Время проведения	Содержание	Оценка
Зачет 1.	1-й семестр	Раздел 1; Раздел программы, соответствующий избранной теме диссертации Тема 2.1.	зачет/незачет
Зачет 2.	3-й семестр	Раздел 2 Тема 2.2. Тема 2.3.	зачет/незачет
Зачет 3.	4-й семестр	Раздел 2 Тема 2.3. Тема 2.4.	зачет/незачет допуск к кандидатскому экзамену
Кандидатский экзамен	5-й семестр	Программа-минимум Дополнительная программа	пятибалльная система

Вопросы к зачету 1:

Место лечебной физкультуры, физиотерапии в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).

Вопросы организации лечебной физкультуры, физиотерапии в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.

Взаимосвязь лечебной физкультуры и физиотерапии с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.

Применение медицинских тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния организма, его функциональной готовности и в определении физической работоспособности спортсмена и пациента. Основные принципы поэтапной системы реабилитации больных ОИМ. Фазы (этапы) реабилитации. Оперативные и интегративные методы контроля при физической реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Стационарный и санаторный этапы физической реабилитации больных ОИМ. Функциональная классификация больных ИБС.

Функциональное, состояние нервной и нервно-мышечной систем. Неврологический анамнез. Влияние спортивной тренировки на координацию. Ухудшение координации как показатель перетренировки.

Современные программы физической реабилитации больных ИБС и ОИМ. Физические тренировки больных ИБС.

Основные медицинские требования к использованию физической культуры и спорта в занятиях с женщинами. Влияние физической культуры и спорта на менструальный цикл, беременность, роды, послеродовый период.

Подбор адекватных средств реализации задач, формулировка методических указаний (вид упражнений, интенсивность нагрузки и т.д.). Основные показатели контроля эффективности физической реабилитации с использованием ЛФК и физиотерапии больных ИБС и ОИМ.

Современные методы функциональных исследований, позволяющие определить эффективность физической реабилитации.

Классификация функциональных проб и тестов. Качественная и количественная оценка результатов тестирования.

Переломы костей, подвывихи, вывихи суставов. Иммобилизация конечностей. Транспортировка пострадавших. Профилактика травматического шока.

Гипоксемические тесты. Изменение показателей кровообращения и дыхания при гипоксемических тестах.

Травмы нервной системы. Сотрясения, ушибы головного мозга. Повреждения периферических нервов. Повреждения спинного мозга.

Вопросы к зачету 2:

Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры - центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физкультурой и спортом.

Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской реабилитации больных.

Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений

Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.

Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. Использование в самоконтроле простейших количественных показателей (ЧСС, ЧД, ЖЕЛ, массы тела). Анализ данных дневника.

Характеристика функционального состояния организма спортсмена. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему, систему транспорта кислорода, обменные процессы, центральную нервную систему.

Педагогические, медико-биологические и психологические средства восстановления спортивной работоспособности. Понятие о фазности процессов восстановления: срочное, текущее, позднее.

Понятие о тренированности. Физиологические показатели тренированности. Реакция организма на физические нагрузки различной мощности. Физиологическая и гигиеническая оценка основных видов спорта.

Значение специализированного питания в восстановлении и повышении работоспособности при спортивной деятельности. Понятие об углеводном насыщении мышц.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК и физиотерапии на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначения средств ЛФК.

Роль специализированного питания в восстановлении пластического потенциала организма, белковые препараты.

Физиологическая характеристика состояния организма при спортивной деятельности. Функциональные и морфологические изменения в организме человека под влиянием систематической тренировки.

Спортивный массаж: механизмы воздействия на организм спортсмена.

Заболевания внутренних органов, связанные с нерациональным тренировочным режимом. Некоторые заболевания желудочно-кишечного тракта, печени, почек, крови и др., наблюдающиеся у спортсменов.

Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях. Врачебный контроль за готовностью мест соревнований, размещением участников. Организация медпункта.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Повреждение связочно-сумочного аппарата суставов. Ушибы, растяжения, разрывы мышц, сухожилий и фасций. Первая помощь и профилактика.

Основные медицинские требования к использованию физической культуры и спорта в занятиях с детьми и подростками. Врачебный контроль за возрастными нормами допуска к различным нагрузкам, участию в соревнованиях.

Значение специализированного питания в восстановлении и повышении работоспособности при спортивной деятельности. Понятие об углеводном насыщении мышц.

Характеристика физических нагрузок (объем, интенсивность, вид), обуславливающих направленное изменение морфофункциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания.

Функциональное состояние системы выделения у спортсменов, его изменения во время тренировок или напряженных соревнованиях, тактика врача при выявлении этих отклонений.

Врачебная оценка уровня спортивной формы. Переходный период. Активный и пассивный отдых. Растренировка.

Пробы с повторными нагрузками (Р.Е. Мотылянская). Регистрируемые показатели. Методика проведения пробы. Виды реакций на повторные нагрузки и их врачебно-педагогическая оценка.

Травмы внутренних органов. Повреждения и заболевания кожных покровов, глаз, ушей, носа и зубов у спортсменов. Основная симптоматика, первая помощь, профилактика.

Определение физической работоспособности по тесту PWC 170. Порядок проведения теста PWC 170. Беговые, плавательные, конькобежные и велосипедные варианты теста PWC 170.

Острое и хроническое перенапряжение. Клиника и диагностика выявленных отклонений. Профилактика и лечение острого и хронического перенапряжения организма.

Возрастные группы и их особенности. Особенности врачебного контроля за детьми и подростками в зависимости от возрастных групп.

Витаминизация. Использование комплексных препаратов и отдельных витаминов на разных этапах тренировочного цикла.

Возрастные особенности реакции организма на физическую нагрузку. Методики проведения проб Штанге, Генче, пробы с 20 приседаниями.

Функциональное состояние системы пищеварения у спортсменов при различных видах спортивной деятельности. Отклонения, возникающие в системе пищеварения при нерациональной системе тренировок.

Спортивный травматизм. Общая характеристика спортивного травматизма. Анализ причин и механизмов спортивных травм в различных видах спорта. Сотрясение головного мозга: причины, клиника, степени сотрясения мозга; неотложная помощь. Нокаут, нокадаун, грогги: клиническая картина, неотложная помощь.

Вопросы к зачету 3:

Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.

Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Оперативные и интегративные методы контроля.

Клинико-физиологическое обоснование применения метода ЛФК в лечебной практике. Форма схем и конспектов занятий ЛФК. Двигательные режимы.

Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

Характеристика физических нагрузок (объем, интенсивность, вид), обуславливающих направленное изменение морфофункциональных показателей сердечно-сосудистой системы. Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания.

Средства, способствующие ускоренному восстановлению функционального состояния организма после напряженных тренировок и соревнований. Их влияние на нервную, мышечную и висцеральную системы организма.

Классификация и характеристика средств ЛФК, используемых в реабилитации пульмонологических больных. Принципы составления программ коррекции дыхательной недостаточности.

Постановка общих и специальных задач ЛФК в зависимости от периода заболевания. Выбор адекватных средств реализации задач и формулировка методических указаний.

Понятие о миогенной дилатации спортивного сердца, причины ее возникновения и методы ее профилактики.

Особенности методик лечебной гимнастики, применяемые у больных с нагноительными и обструктивными заболеваниями легких на различных этапах реабилитации.

Бальнеотерапия. Рекомендации по использованию в условиях спортивной тренировки. Использование курортного фактора для восстановления работоспособности после высоких тренировочных и соревновательных нагрузок.

Составление этапных задач реабилитации, реализуемых средствами ЛФК, у больных с заболеваниями ЖКТ. Влияние объема, интенсивности и характера физических нагрузок на функционирование ЖКТ. Методы контроля эффективности.

Роль и место средств ЛФК в терапии больных ожирением. Принципы формирования индивидуального реабилитационного комплекса для больных ожирением и методы контроля эффективности его использования.

Показания и противопоказания к ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Особенности методики ЛФК при различных заболеваниях почек.

Применение средств ЛФК при хронической почечной недостаточности. Методы контроля эффективности проводимых занятий.

Классификация и характеристика средств ЛФК, применяемых в реабилитации больных с заболеваниями нервной системы.

Принципы комплектации средств ЛФК для реализации лечебных задач. Методы контроля эффективности.

Показания к назначению ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности лечебной гимнастики при различных видах иммобилизации.

Пробы с дополнительными нагрузками. Оценка пробы с дополнительными нагрузками.

Периоды ЛФК при травмах, их характеристика; средства, формы и методы ЛФК. Значение дыхательных упражнений при травмах.

Основные медицинские требования к использованию физической культуры и спорта в занятиях с детьми и подростками. Врачебный контроль за возрастными нормами допуска к различным нагрузкам, участию в соревнованиях.

Особенности методики ЛФК в зависимости от вида травмы. Методы функционального исследования и оценки эффективности ЛФК.

Применение ЛФК при важнейших ортопедических заболеваниях. Влияние физических упражнений и массажа на состояние опорно-двигательного аппарата.

ЛФК при деформациях позвоночника. Коррекция и стабилизации позвоночника с помощью средств ЛФК. Методика ЛФК в профилактике и лечении плоскостопия.

Особенности методики ЛГ при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, деформирующий артроз). Механотерапия и микрокомпьютерные тренажеры в ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Применение ЛФК при подготовке больных к операциям и на этапах послеоперационного лечения в абдоминальной и торакальной хирургии. Подбор основных и дополнительных средств ЛФК, их дозирование.

Ортостатическая проба. Изменения артериального давления, сердечного ритма и сердечного выброса при ортостатической пробе. Представление о нормальной и пониженной ортостатической устойчивости.

Методика ЛФК при беременности в зависимости от сроков.

Обоснование ЛФК у беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценка эффективности ЛФК при патологии беременных.

Физиотерапевтическая аппаратура. Ванны, душ. Сауна и парная баня.

Показания, противопоказания и методики ЛФК при гинекологических заболеваниях.

Применение ЛФК в стоматологии. Показания к занятиям лечебной гимнастикой при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Особенности методики и специальные упражнения.

Сочетание физических упражнений с ортопедическими мероприятиями и массажем.

Основные профилактические средства физической культуры в раннем возрасте. Приемы массажа и физические упражнения у детей.

Отклонения и нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата. Дефекты осанки, сколиозы. Плоскостопие.

ЛФК и массаж при гипотрофии, рахите и пилороспазме у детей. Оценка эффективности занятий ЛФК в детском возрасте.

Показания и противопоказания к назначению ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначений средств ЛФК.

Роль специализированного питания в восстановлении пластического потенциала организма, белковые препараты.

Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.

Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.

По мере совершенствования знаний по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» аспирант должен:

результаты освоения дисциплины	оценка освоения дисциплины
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе - современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам 	<p>текущий контроль знаний (опрос, обсуждение)</p> <p>зачет 1. – тестовый контроль вопросу к зачету</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия и смежные специальности). - критически оценить научную информацию о методах реабилитации, отвечающих поставленным задачам. - использовать знания для осуществления диагностики, лечения, профилактики и реабилитации различных заболеваний - применять результаты фундаментальных исследований в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, значимые для понимания этиологии и патогенеза, совершенствования диагностики, лечения, профилактики и реабилитации - применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики 	<p>текущий контроль знаний (опрос, обсуждение)</p> <p>зачет 2. – ситуационные задачи</p> <p>зачет 3. – ситуационные задачи</p>

- приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.	
	Кандидатский экзамен

4.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов.

Зачет по разделу программы включает 2 вопроса.

зачет – знать в полном объеме:

- общие вопросы организации помощи в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- этиологию, патогенез состояний и заболеваний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии их, клинические проявления, варианты течения;

- принципы и методы оказания неотложной помощи и интенсивной терапии в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- основы фармакотерапии в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- современные методы диагностики в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

- методы и средства специфической и неспецифической профилактики в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии

незачет - фрагментарные знания, нет целостного представления о нозологической форме по одному из заданных вопросов.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедры располагают обширной библиотекой, включающей научно-медицинскую литературу в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, научные журналы и труды конференций.

Литература, рекомендуемая для самоподготовки.

1. Основная:

1. М Епифанов В.А. Спортивная медицина : Руководство / В.А. Епифанов, А.В.Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с.
2. Матвеев С.В., Потапчук А.А., Дидур М.Д. Массаж в детском возрасте - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.
3. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 528 с.
4. Санаторно-курортное лечение/ Национальное руководство под ред. А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 752 с.

2. Дополнительная:

- 1.Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., А.А.Потапчук, Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. 2010.- М.:Советский спорт.- 488 с.

- 2.Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие / В. А. Епифанов ; М-во образования и науки РФ, Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 566 с. :
- 3.Софронов Г.А., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Бойков А.Н. Оздоровительные технологии на курортах. – СПб.: Издательство «Дума», 2014. – 176 с.
- 4.Физиотерапия и курортология. Под ред. В.М. Боголюбова. – М.:Бином, 2017. – 312 с.
- 5.Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с.

Журналы:

- 1) Журнал Артериальная гипертензия
- 2) Журнал Вестник Российской военно-медицинской академии
- 3) Журнал Лечебная физкультура и массаж. Спортивная медицина
- 4) Журнал ЛФК и массаж
- 5) Журнал Нелекарственная медицина
- 6) Журнал Спортивная медицина: наука и практика
- 7) Журнал Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова
- 8) Журнал Физиотерапевт
- 9) Журнал Физиотерапия
- 10) Журнал Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 11) Журнал Теория и практика физической культуры
- 12) Журнал Адаптивная физическая культура

Интернет сайты:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| http://search.ebscohost.com | http://ovidsp.ovid.com/ |
| http://www.nrcresearchpress.com/ | www.uptodate.com/online |
| http://www.medline.ru/ | http://www.clinicalkey.com/ |
| http://ebooks.cambridge.org | http://www.metmir.ru/ |
| http://www.elsevier.ru/ | http://www.spb-gmu.ru/ |
| http://www.pubmed.com/ | http://www.sportmedicine.ru/books.php |
| http://www.sportmed.ru/ | |